ХОВД ИХ СУРГУУЛЬ ХӨГЖЛИЙН БОДЛОГО

Түүхэн замнал

Ховд дахь Улсын багшийн дээд сургууль

1979 оны II сарын 16-нд БНМАУ-ын Сайд нарын зөвлөл
Математик-Физик, Хими-Биологи, Монгол хэл утга зохиол, Түүх-газарзүйн анги

1979-1993

1993-2004

МУИС-ийн Ховд дахь салбар сургууль

Физик, хими, биологи, монгол хэл уран зохиол, математик, түүх, газар зүй, орос-англи хэл, математик-мэдээлэл зүй, байгаль шинжлэл, нягтлан бодох бүртгэл гэсэн 11 чиглэл

Ховд их сургууль

2004 оны 6 сарын 18-ны өдөр БСШУЯ-ны сайдын 2009 тоот тушаал
Магадлан итгэмжлэгдсэн: 2005 онд /хоёр дахь удаагийн, 10 жилээр/

2004 он

Ховд их сургууль

Байгалийн шинжлэл, технологи сургууль

5 тэнхим,

Нийгэм, хүмүүнлэгийн ухааны сургууль

4 тэнхим

Гадаад хэл, соёлын сургууль

3 тэнхим,

Баян-Өлгий аймаг дахь салбар сургууль

3 тэнхим

Ахлах сургууль

СУРГАЛТЫН ОРЧИН

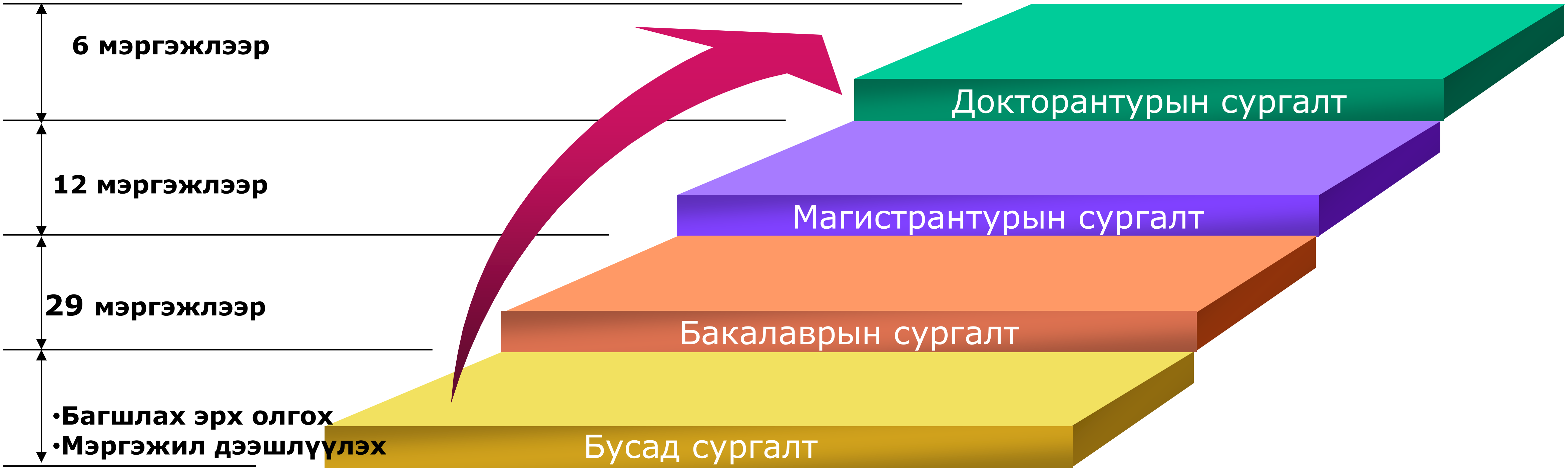
Хичээлийн I, II байр

Хөлбөмбөгийн талбай

Спортын талбай

Улсын тэргүүний оюутны I, II байр

СУРГАЛТЫН ЧИГЛЭЛ, ЭЛСЭЛТ



Бакалавр 554
Магистр 140
Доктор 9
Лицей ахлах сургууль-54

Оюутан, суралцагчид & төгсөгчид

Сургалтын хөтөлбөр, түвшин

БАКАЛАВР
30 мэргэжлийн чиглэлээр нийт 2144 оюутан

МАГИСТР
12 мэргэжлээр нийт 386 гаруй магистрант

ДОКТОР
6 мэргэжлээр 52 докторант

Гадаад оюутан

БНХАУ - *20 оюутан*
ОХУ - 1 оюутан
Япон улс - 1 оюутан
БНТУ - 9 оюутан

Орон зайн хувьд

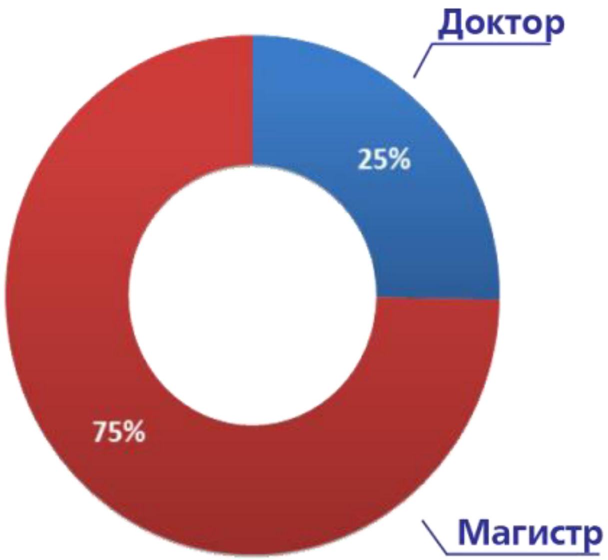
1688 *Ховд*
946 *Баян-Өлгий*
326 *Увс*
202 *Говь-Алтай*
144 *Завхан*
6 *Баянхонгор*
6 *Өвөрхангай*
93 *Хөвсгөл*
10 *Улаанбаатар*
10 *Бусад*

Докторын төгсөгч 7

Магистрын төгсөгч 1272

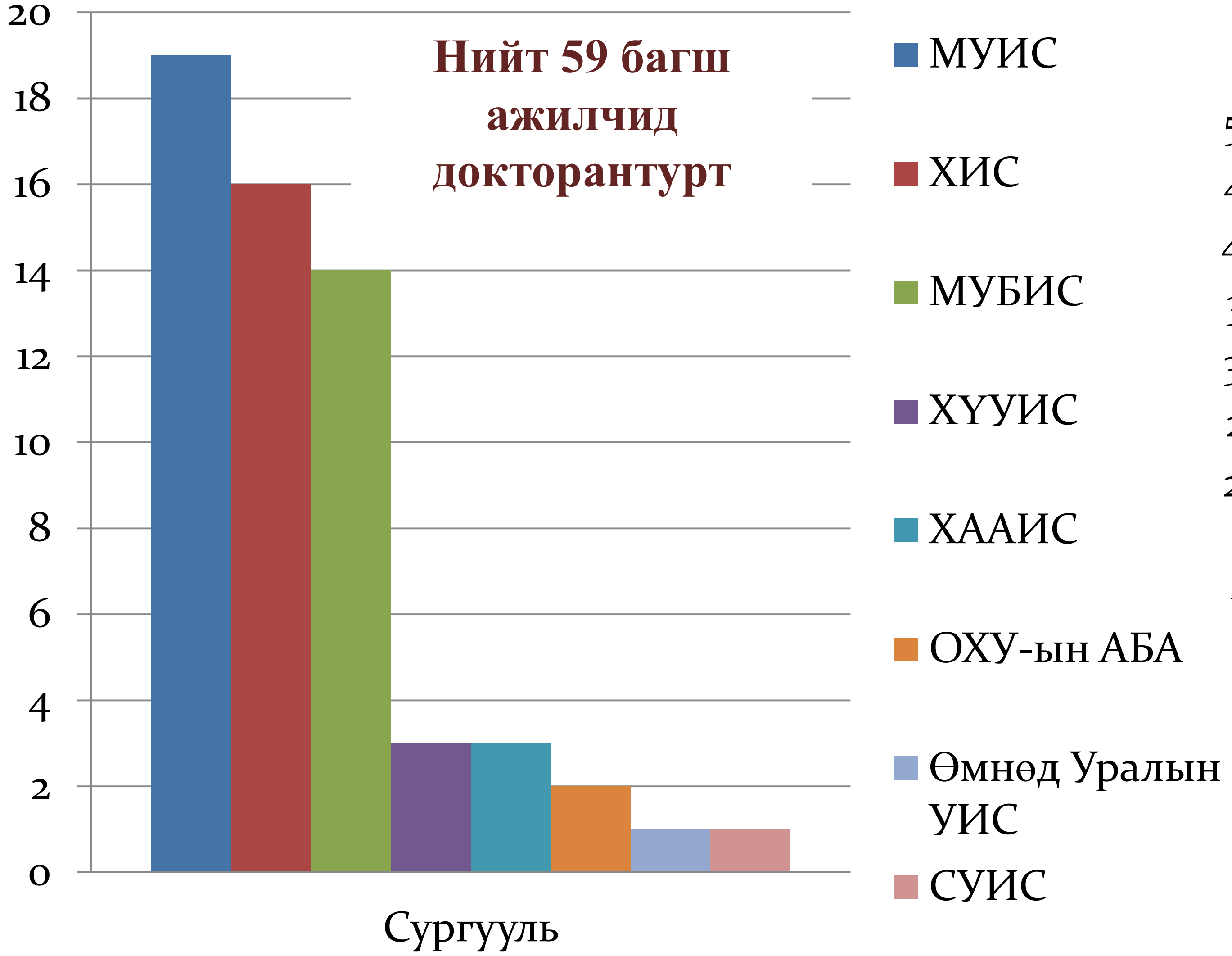
Бакалаврын төгсөгч 8843

Багш нар & Ажилчид

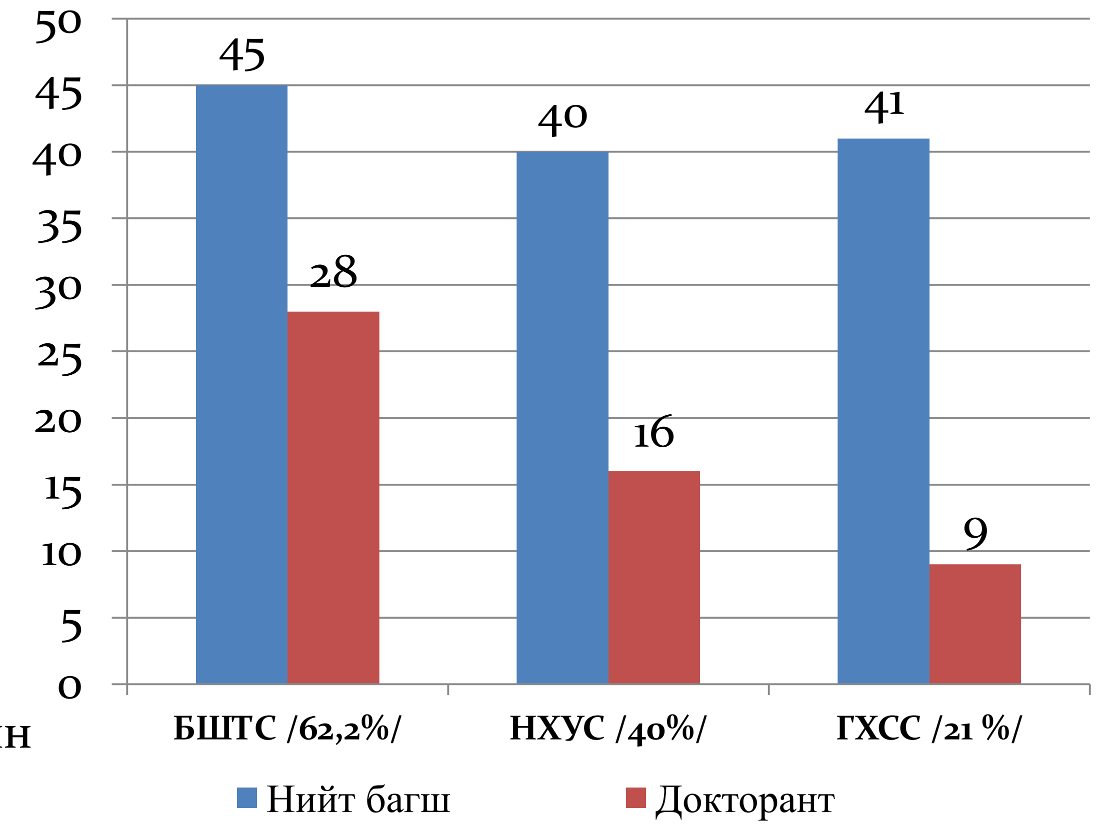


- ХИС-ийн нийт багш нарын 43% нь докторын зэрэгтэй

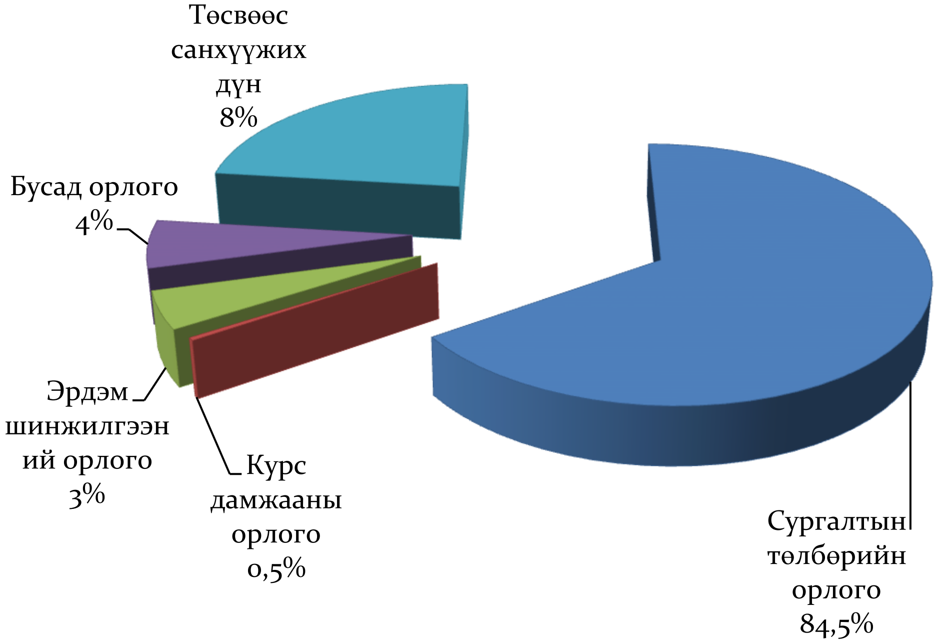
Докторантурт суралцаж байгаа багш, ажилчид



Докторын зэрэг хамгаалсан багш нар



Санхүү, хөрөнгө оруулалтын мэдээлэл



ХАМТЫН АЖИЛЛАГАА, ТҮНШЛЭЛ

ОЛОН УЛСАД СУРАЛЦУУЛАХ ХӨТӨЛБӨРҮҮД

Оюутан солилцооны хөтөлбөр:

- 2013 оноос ОХУ-ын Халимагийн их сургуульд мэргэжил харгалзахгүй нэг улирлын хугацаатай
- 2016 оноос Японы Токиогийн гадаад судлалын их сургуульд орос, англи хэлний мэргэжлээр нэг жилийн хугацаатай

Оюутан суралцуулах хөтөлбөр:

- 2008 оноос Монгол-Герман хэлний мэргэжлээр Швейцарь улсын Засгийн газрын тэтгэлгээр нэг жилийн хугацаатай Швейцарь улсад суралцах хөтөлбөр
- 2013 оноос Орос англи хэл, Англи хэлний мэргэжлээр ОХУ-ын Алтайн боловсролын академид нэг улирлын хугацаатай суралцах хөтөлбөр
- 2013 оноос БНСУ-ын Халлим Политехникийн их сургуульд мэргэжил харгалзахгүй хөнгөлөлттэй суралцах хөтөлбөр

Гадаадад дадлага хийх хөтөлбөр:

- Хятад хэлний орчуулагч мэргэжлээр - БНХАУ-ын Шинжааны ажил мэргэжлийн их сургуульд
- Орос, англи хэлний багш мэргэжлээр - ОХУ-ын Барнаул хотын Алтайн их сургуульд
- Геологийн мэргэжлээр - ОХУ-ын Тувагийн их сургуульд

Зуны сургалт, пленер, фестиваль:

- Томскийн үндэсний судалгааны их сургуулийн "Томск-Актру" залуу судлаачдад зориулсан экспедицид Газарзүй, геологийн мэргэжлийн багш, оюутнууд
- Тувагийн их сургуулийн Олон улсын хэлний зуны сургалтанд мэргэжил харгалзахгүй

33 *Их, дээд сургууль*
23 *Эрдэм шинжилгээний байгууллага*
11 *Олон улсын байгууллага*

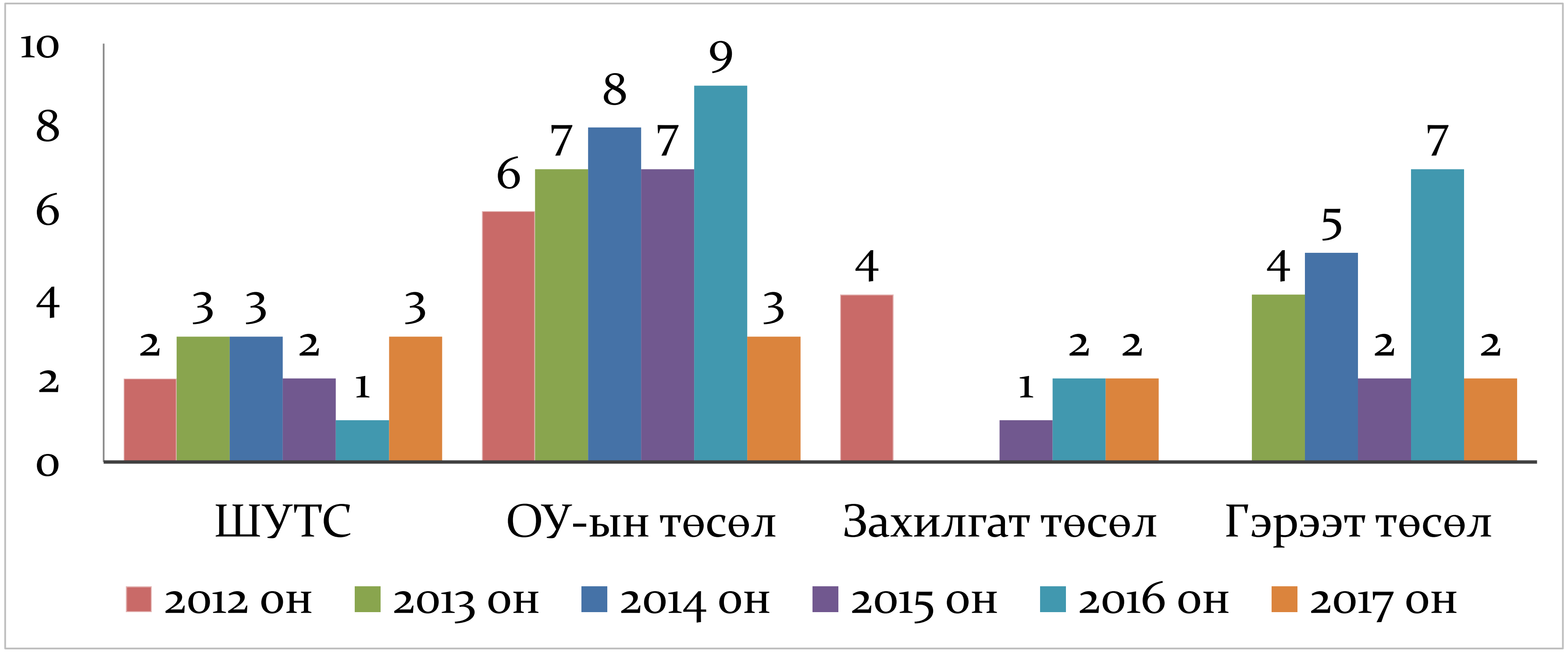
ХОВД ИХ СУРГУУЛЬ 1979

“Увиверсиад-2017”

CIMPA MONGOLIA 2017
KHOVD UNIVERSITY

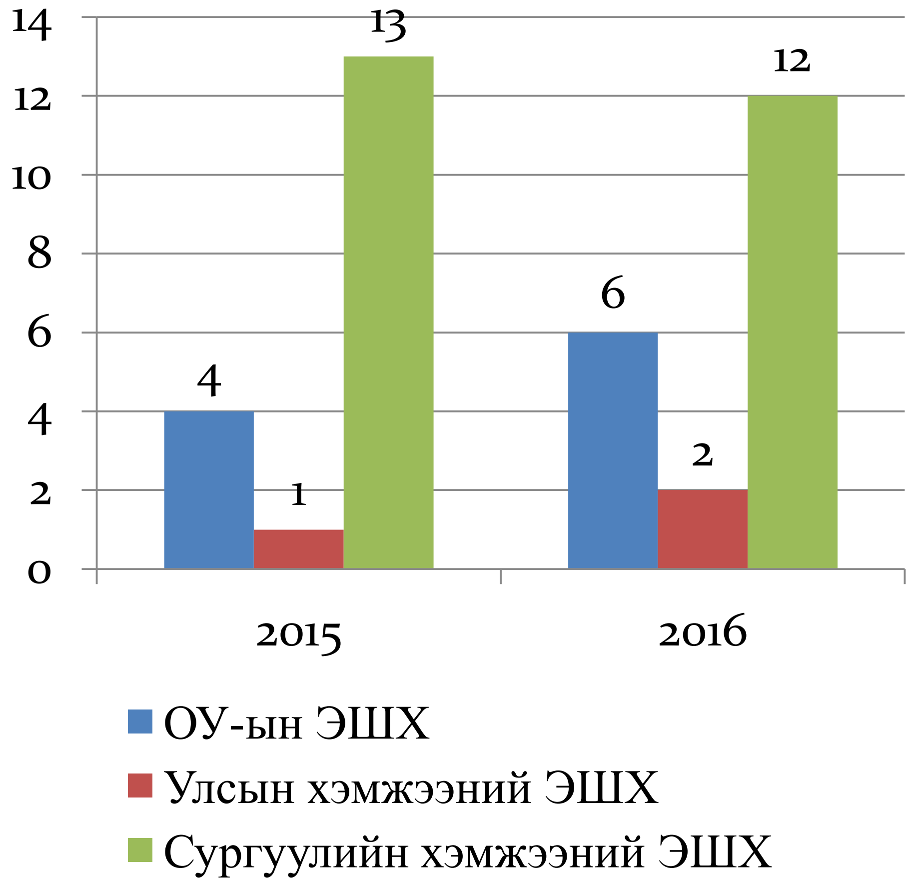
Баруун Монгол, түүний хил залгаа нутгийн байгалийн нөхцөл, ард түмний түүх, соёл олон улсын эрдэм шинжилгээний бага хурал г.Барнаул, ОХУ

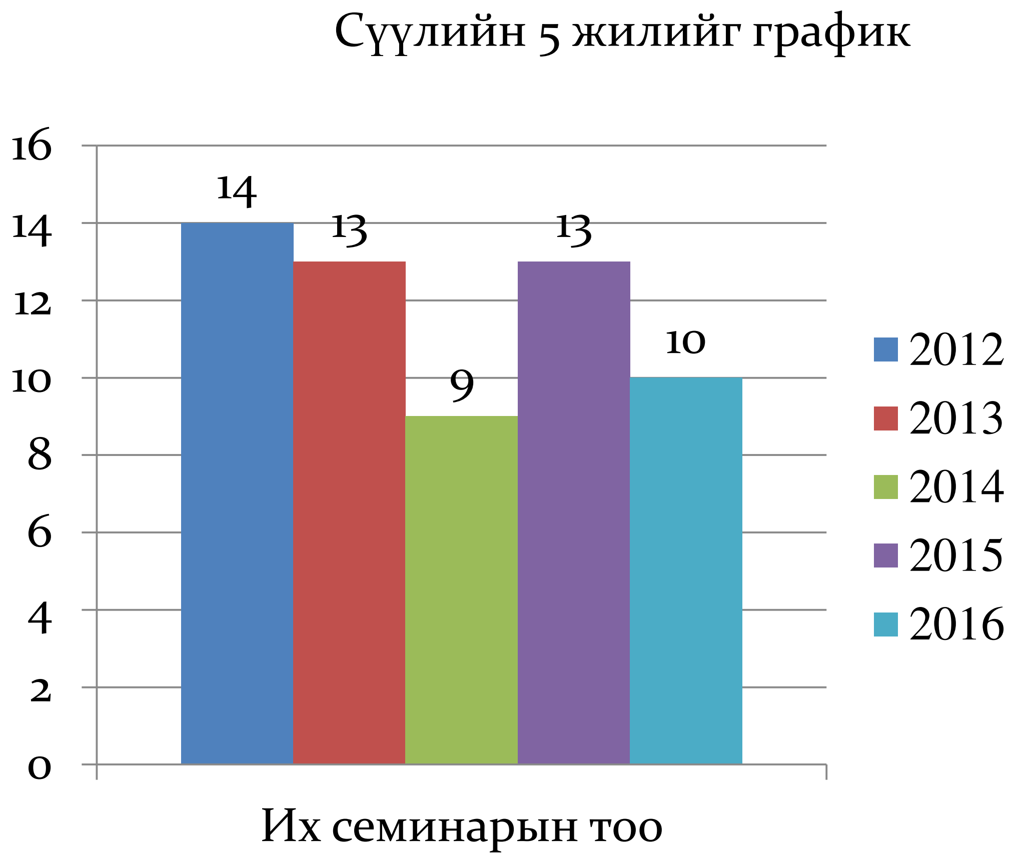
Эрдэм шинжилгээ, судалгааны төсөл



ШИНЭЭР ДЭВШҮҮЛСЭН СУУРЬ СУДАЛГААНЫ СЭДЭВТ АЖИЛ, ЗАХИАЛГАТ ТӨСӨЛ-9

Эрдэм шинжилгээний хурал, их семинар





ЦААШДЫН ЗОРИЛТ: СУРГАЛТЫН ЧИГЛЭЛЭЭР

ЧИГЛЭЛ 1: ЭЛСЭЛТИЙН ТОГТВОРТОЙ БАЙДАЛ БИЙ БОЛГОХ: Цаашид элсэгчдийн тоо буурсаар байвал ХИС-ийн санхүү, эдийн засгийн нөхцөл байдал улам бүр хүндрэх эрсдэлтэй. Өнгөрсөн 6 жилийн хугацаанд ХИС-ийн хэмжээнд бакалаврын төвшний 39 мэргэжлээр сургалт эрхэлж байснаас элсэгчдийн тоог хяналтын тоотой харьцуулсан харьцаа тогтмол өсөлттэй байсан 7, харьцангуй тогтвортой байсан 7, буурч байгаа 24 мэргэжил байна. Өөрөөр хэлбэл, ХИС-д элсэгчдийн тоо хяналтын тоонд хүрэхгүй байдал жилээс жилд нэмэгдсээр байгаа юм.

- Орон зай, цаг хугацаанаас үл хамааран элсэлтийн үйл ажиллагаанд хамрагдах боломжийг бий болгож элсэгчдийг цахимаар бүртгэж баталгаажуулах. Ингэснээр төсөвт хэмнэлттэй, мэдээлэл, хуваарилалт ил тод, зөв бие даасан сонголт хийх боломж бүрдэхээс гадна гадаадын элсэгчдийн тоо нэмэгдэх боломжтой байна. */Хавсралт 1./*
- Тухайн мэргэжлийн хөтөлбөрийн дагуу орж байгаа хичээлүүдийн чанар хангалтгүй, багшлах боловсон хүчний нөөц бүрдээгүй байх нь уг мэргэжлээр сурч байгаа оюутнуудаар дамжин нийгэмд сөрөг мэдээлэл тарах нөхцөл болдог. Энэ нь жил жилийн элсэгчдийн тоо буурахад томоохон нөлөө үзүүлэх боломжтой юм.
- Шинээр нээгдсэн инженерийн ангиудын элсэлт цаашид нэмэгдэх хандлагатай байгаа боловч багшийг чадавхжуулах болон мэргэжлийн лабораториар хангаж ажиллуулах боломж хомс байна. Иймд төвийн их дээд сургуулиудын лабораториудтай хамтран ажиллахад дэмжлэг чухал байна.

ЦААШДЫН ЗОРИЛТ: СУДАЛГАА, ИННОВАЦИЙН ЧИГЛЭЛЭЭР

ЧИГЛЭЛ 1: СУРГАЛТ, СУДАЛГАА, ИННОВАЦИЙН ТӨВЛӨРӨЛИЙГ БИЙ БОЛГОХ: Дээд боловсролын хуулийн 5.2.т "Их сургууль харьяалалдаа дээд сургууль, коллеж, ***эрдэм шинжилгээний хүрээлэнтэй...*** байж болно" ***гэсэн эрхзүйн үндэслэлээр*** бүс нутгийн нийгэм, эдийн засаг, байгаль орчны хөгжлийн асуудлаар эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажил гүйцэтгэж, бүс нутгийн төр захиргааны байгууллага, хувийн хэвшил, хөрөнгө оруулагчид болон төсөл хөтөлбөрт судалгаанд үндэслэсэн зөвлөх үйлчилгээ үзүүлэх, багш, оюутныг судалгаа, эрдэм шинжилгээний ажилд татан оролцуулах зорилготойгоор байгуулах.

- Нээлттэй судалгааны лабораториудыг ХИС-д төвлөрүүлэн байгуулах замаар олон улсын хэмжээнд хэвлүүлэх бүтээлийн тоог өсгөх, эрдэм шинжилгээний судалгаа, төслүүдэд идэвхтэй хамрагдах, эрдэм шинжилгээний орлогыг нэмэгдүүлэх
- Судалгаа тогтмол хийдэг тэргүүлэх судлаач, эрдэмтдийн багийг бүс нутагт өргөжүүлэх
- Судалгааны лаборатори, материаллаг орчныг бэхжүүлэх замаар бүс нутгийн эдийн засаг, шинжлэх ухааны хөгжилд бодитой хувь нэмэр оруулах

ЧИГЛЭЛ 2. ХҮНИЙ НӨӨЦИЙН ЧИГЛЭЛЭЭР

- Орон нутгийн багш нарын мэдлэг чадварыг тасралтгүй хөгжүүлэх үйл ажиллагааг дэмжих санхүүгийн эх үүсвэрийг тусгай ангилал болгон улсын төсөвт тусгаж дэмжих;
- Дээд боловсролын сургалтын байгууллагуудын удирдлагын мэдээллийн нэгдсэн сүлжээ байгуулж, хөгжүүлэх, хамтран ажиллах.
- Нэр хүндтэй, чадварлаг профессор, багш, судлаачдыг дотооддоо их сургуулиуд хооронд харилцан солилцох, урилгаар ажиллуулах;

Анхаарлаа хандуулсан та бүхэнд баярлалаа